

OTO JA

samouczek

cz. 4 Klasa 2



$$250 + 750 = 1000$$



$$42 : 7$$

-ał

-ałz



1. Uzupełnij zdania w dymkach wyrazami oznaczającymi czynności z przeczeniem **nie**.



_____ zmywać.



_____ plecaka!



_____ pływać.



Na szczęście _____ deszcz!

2. Dopisz do podanych wyrazów wyrazy do nich przeciwne, zawierające cząstkę **nie**.

zdolny – _____

miły – _____

dobry – _____

ufny – _____

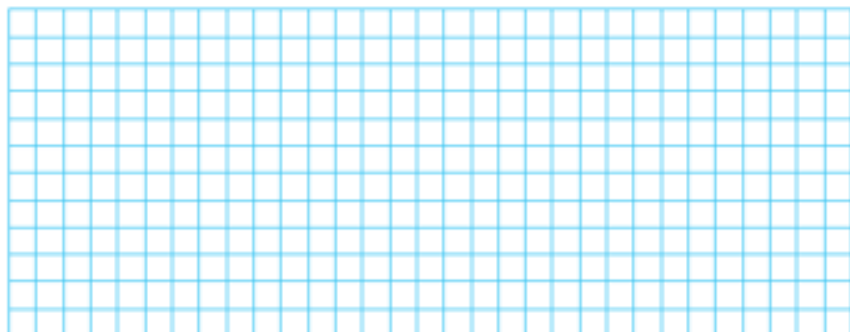
3. Wpisz wyrazy **razem** lub **oddzielnie** we właściwe miejsca. Podaj po dwa przykłady na podane zasady pisowni.

Nie z wyrazami, które odpowiadają na pytanie „co robi?”,
 piszemy _____.
 Nie z wyrazami, które
 opisują, jakie coś jest, piszemy _____.

1. Zaznacz drogę z punktu A do punktu B wiedząc, że prowadzi ona przez wszystkie parzyste wyniki. Poruszać się możesz tylko w pionie i w poziomie.

A	$10 : 10$	$40 : 5$	$30 - 15$	$70 - 35$	$100 - 1$	$93 - 27$	$50 - 7$	$21 - 6$
	$56 + 14$	$14 : 7$	$9 + 4$	$12 - 5$	$41 + 14$	$50 - 25$	$60 + 13$	$10 - 5$
	$255 + 5$	$21 - 8$	$7 - 0$	$3 \cdot 4$	$6 \cdot 6$	$5 \cdot 4$	$40 + 7$	$50 - 9$
	$5 \cdot 6$	$45 - 5$	$4 \cdot 10$	$16 : 4$	$300 + 1$	$300 - 50$	$18 : 6$	$21 : 3$
	$16 : 8$	$9 \cdot 2$	$18 : 3$	$5 \cdot 1$	$7 \cdot 3$	$100 + 200$	$15 : 3$	$9 \cdot 1$
	$60 - 1$	$17 + 8$	$23 + 6$	$5 : 9$	$15 : 5$	$10 \cdot 2$	$7 \cdot 4$	$21 : 7$
	$5 \cdot 5$	$35 - 2$	$9 \cdot 3$	$27 : 7$	$57 - 50$	$5 \cdot 3$	$36 : 6$	$20 : 5$
	$30 - 5$	$3 \cdot 1$	$12 + 3$	$20 - 9$	$3 \cdot 3$	$7 \cdot 5$	$27 : 3$	$24 : 4$ B

- ▣ Zakoduj narysowaną drogę za pomocą strzałek \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow .



1. Jakie mogą być zwierzątka. Połącz wyrazy z odpowiednimi rysunkami zwierząt.



groźny	mądry	czujna
mięciutkie	delikatne	miłutkie
dostojny	dziki	żółciutkie
delikatna	szybki	zgrabna
puszyste	spokojna	smukła
	szybka	



Wybierz po trzy określenia do każdego ze zwierząt i je napisz.

Sarna jest

Lew może być

Kurczątko jest

2. Chłopiec i dziewczynka zmienili swoje zachowanie. Uzupełnij tabelę według wzoru.

Dawniej	Teraz
Bałam w pokoju.	Nie bałam w pokoju
Marudziłam w czasie posiłków.	
Łamałam swoje kredki.	
Zapominałam odrabiać lekcje.	
Dokuczałam kolegom.	

1. Przeczytaj uważnie informację i ją zapamiętaj. Następnie zakryj ją paskiem papieru i zapisz z pamięci w linijaturze.



Piszę
z pamięci.

Wieczór zapowiada się pogodnie,
bez opadów.

2. W każdej rodzinie wyrazów skreśl jeden wyraz, który do niej nie pasuje.

media, multimedia,
medialny, medycyna

szukać, poszukiwać,
wydawać, wyszukać

mądrość, mądrze,
mądry, mąka

komputer, komputerowy,
kompot, komputerowiec

3. Uzupełnij tekst dyktanda nazwami czynności zawierającymi cząstkę **ął**.

Uwaga! Wymawiamy *oł*, ale piszemy zawsze *ął*.

– Dziennikarz (stanąć) _____ obok reżysera i (zacząć)

_____ zadawać mu pytania.

– Skąd pan (wziąć) _____ pomysł na film?

– Z życia.

